

ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ NAM THÁI NINH

-----***-----



ĐỀ ÁN

Thành lập Trường Trung học cơ sở Nam Thái Ninh năm 2026

Nam Thái Ninh, tháng 8 năm 2026

Số: /QĐ-UBND

Nam Thái Ninh, ngày tháng 8 năm 2026

DỰ THẢO

QUYẾT ĐỊNH

Phê duyệt Đề án chia tách khối Trung học cơ sở trong các Trường TH& THCS; thành lập Trường Trung học cơ sở Nam Thái Ninh trên cơ sở hợp nhất các khối Trung học cơ sở tách ra từ các Trường TH&THCS trên địa bàn xã

ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ NAM THÁI NINH

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương số 72/2025/QH15;

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14, được sửa đổi, bổ sung một số điều bởi Luật số 123/2025/QH15;

Căn cứ Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 71- NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về Đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Nghị quyết số 105/NQ-CP ngày 08/4/2026 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động thực hiện Kết luận số 210-KL/TW ngày 12/11/2025 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về tiếp tục xây dựng, hoàn thiện tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị trong thời gian tới;

Căn cứ Công văn số 777/TTgTCCV ngày 10/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã; Công văn số 814/TTg-TCCV ngày 20/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã;

Căn cứ Công văn số 4054/BGDĐT-GDPT ngày 30/6/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đẩy mạnh sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên công lập phù hợp với chính quyền địa phương hai cấp;

Căn cứ Công văn số 4430/UBND-KGVX ngày 11/7/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc về việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã;

Căn cứ Quyết định số 2418/QĐ-UBND ngày 05/8/2026 của UBND tỉnh Hưng Yên phê duyệt Phương án tổng thể sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh Hưng Yên;

Căn cứ Kế hoạch số 312/KH-UBND ngày 05/8/2026 của UBND tỉnh Hưng

Yên về việc Thực hiện Phương án tổng thể sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh Hưng Yên;

Căn cứ Thông báo số-TB/ĐU ngày/8/2026 của Ban Thường vụ Đảng ủy Xã Nam Thái Ninh về việc.....;

Căn cứ Đề án số/ĐA-UBND ngày/8/2026 của UBND xã Nam Thái Ninh Phê duyệt Đề án sắp xếp, sáp nhập các Trường Mầm non, TH&THCS trên địa bàn xã Nam Thái Ninh năm 2026;

Căn cứ Kế hoạch số/KH-UBND ngày/8/2026 của UBND xã Nam Thái Ninh thực hiện Đề án sắp xếp, sáp nhập các trường Mầm non, Tiểu học và Trung học cơ sở trên địa bàn xã Nam Thái Ninh;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Văn hóa - Xã hội tại Tờ trình số...../TTr-PVHXH ngày .../.../2026.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt kèm theo Quyết định này Đề án chia tách khối Trung học cơ sở trong các Trường TH& THCS; thành lập Trường Trung học cơ sở Nam Thái Ninh trên cơ sở hợp nhất các khối Trung học cơ sở tách ra từ các Trường TH&THCS trên địa bàn xã.

(có Đề án kèm theo).

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng HĐND - UBND; Trưởng các phòng: Văn hóa - Xã hội, Kinh tế; Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở Nam Thái Ninh; Hiệu trưởng các Trường TH&THCS trực thuộc *(Trước khi hợp nhất)*; Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- UBND tỉnh (để báo cáo);
- Sở Giáo dục và Đào tạo (để BC);
- Sở Nội vụ (để BC);
- Thường trực Đảng ủy, HĐND xã;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam xã;
- Các phòng, ban, ngành xã;
- Cổng thông tin điện tử xã;
- Lưu: VT, VHXH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Nguyễn Quốc Huy

Số

/ĐA-UBND

Nam Thái Ninh, ngày

tháng 8 năm 2026

DỰ THẢO

ĐỀ ÁN

**Chia tách khối Trung học cơ sở trong các Trường TH& THCS;
thành lập Trường Trung học cơ sở Nam Thái Ninh trên cơ sở hợp nhất các
khối Trung học cơ sở tách ra từ các Trường TH&THCS trên địa bàn xã**

**Phần thứ nhất
SỰ CẦN THIẾT, CƠ SỞ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN**

I. SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

Thực hiện bảo đảm sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý thống nhất của Nhà nước trong việc tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả; đổi mới hệ thống tổ chức quản lý, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của đơn vị sự nghiệp công lập, gắn với đổi mới hệ thống chính trị, cải cách hành chính.

Đề án “Chia tách khối Trung học cơ sở trong các Trường TH& THCS; thành lập Trường Trung học cơ sở Nam Thái Ninh trên cơ sở hợp nhất các khối Trung học cơ sở tách ra từ các Trường TH&THCS trên địa bàn xã” được xây dựng nhằm cụ thể hóa các nghị quyết, chủ trương, định hướng của Trung ương và của tỉnh; đồng thời khắc phục những tồn tại, bất cập trong hệ thống giáo dục trên địa bàn xã.

Việc hợp nhất các khối Trung học cơ sở tách từ các Trường TH&THCS trên địa bàn xã nhằm việc sắp xếp, tổ chức lại bộ máy, biên chế để nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo. Việc quy hoạch triệt để mạng lưới thành 01 trường Trung học cơ sở tập trung quy mô lớn là giải pháp tối ưu giúp nâng cao năng lực quản trị, tập trung nguồn lực đầu tư chuẩn hóa cơ sở vật chất, phân bổ giáo viên hiệu quả, tạo môi trường học tập đồng bộ chuyên sâu và hướng tới sự phát triển giáo dục bền vững. Cụ thể:

- Giảm đầu mối quản lý: Thay vì nhiều trường học và cán bộ quản lý, việc sáp nhập, sắp xếp lại sẽ tạo ra cơ sở lớn hơn, giảm bớt số lượng vị trí quản lý, hành chính, tiết kiệm chi phí nhân sự và hành chính.

- Phân bổ nguồn lực hiệu quả: Các nguồn lực về tài chính, cơ sở vật chất, và đội ngũ giáo viên đảm bảo sử dụng hiệu quả và tránh lãng phí.

- Phát triển chuyên môn giáo viên: Trường sau sáp nhập tiếp tục hỗ trợ giáo viên trao đổi kinh nghiệm, nâng cao kỹ năng giảng dạy và áp dụng các phương pháp dạy học tiên tiến.

- Cải thiện cơ sở vật chất: Các nguồn lực tập trung có thể được đầu tư để nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học, tạo môi trường học tập tốt hơn cho học sinh.

II. CƠ SỞ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

1. Căn cứ pháp lý

Luật Tổ chức chính quyền địa phương số 72/2025/QH15;

Luật Giáo dục số 43/2019/QH14, được sửa đổi, bổ sung một số điều bởi Luật số 123/2025/QH15;

Kết luận số 210-KL/TW ngày 12/11/2025 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về tiếp tục xây dựng, hoàn thiện tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị trong thời gian tới;

Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Nghị quyết 105/NQ-CP ngày 08/4/2026 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động thực hiện Kết luận số 210-KL/TW ngày 12/11/2025 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về tiếp tục xây dựng, hoàn thiện tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị trong thời gian tới;

Nghị quyết số 180/NQ-CP ngày 06/7/2026 của Chính phủ: Phiên họp Chính phủ thường kỳ tháng 6 năm 2026 và Hội nghị trực tuyến Chính phủ với địa phương.

2. Văn bản chỉ đạo của Trung ương

Công văn số 777/TTg-TCCV ngày 10/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã; Công văn số 814/TTg-TCCV ngày 20/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã;

Kế hoạch số 130/KH-BCĐTKNQ18 ngày 21/9/2025 của Ban chỉ đạo Trung ương về sắp xếp đơn vị sự nghiệp công lập, doanh nghiệp nhà nước, tổ chức bên trong hệ thống hành chính nhà nước;

Công văn số 8150/BNV-TCBC ngày 18/9/2025 của Bộ Nội vụ về sắp xếp đơn vị sự nghiệp theo Công văn số 59-CV/BCĐ ngày 12/9/2025 của Ban Chỉ đạo Trung ương về tổng kết Nghị quyết số 18-NQ/TW;

Công văn số 6165/BGDĐT-GDPT ngày 02/10/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn sắp xếp, tổ chức các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên phù hợp với chính quyền địa phương hai cấp;

Kế hoạch số 1186/KH-BGDĐT ngày 26/6/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đẩy mạnh sắp xếp mạng lưới và thực hiện thí điểm một số mô hình đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên công lập;

Công văn số 4054/BGDĐT-GDPT ngày 30/6/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đẩy mạnh sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông,

thường xuyên công lập phù hợp với chính quyền địa phương hai cấp;

Công văn số 4291/BGDDĐT-GDPT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 08/7/2026 về việc hoàn thành việc sắp xếp đơn vị sự nghiệp công lập giáo dục theo Nghị quyết số 180/NQ-CP của Chính phủ;

Công văn số 4319/BGDDĐT-GDPT ngày 09/7/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đề xuất Thủ tướng Chính phủ chỉ đạo các bộ, ngành, địa phương triển khai đồng bộ các nhiệm vụ về giáo dục và đào tạo theo Thông báo Kết luận số 105-TB/VPTW và Nghị quyết số 180/NQ-CP.

3. Văn bản chỉ đạo của tỉnh

Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Hưng Yên lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 - 2030;

Nghị quyết số 832/NQ-HĐND ngày 25/02/2026 của HĐND tỉnh thông qua điều chỉnh Quy hoạch tỉnh Hưng Yên thời kỳ 2021 -2030, tầm nhìn đến năm 2050;

Kế hoạch số 09-KH/TU ngày 23/10/2025 của Tỉnh ủy về việc thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Kết luận số 03-KL/TU ngày 20/11/2025 của Hội nghị lần thứ hai Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Khoá I, nhiệm kỳ 2025-2030 về sắp xếp các đơn vị sự nghiệp công lập, doanh nghiệp nhà nước, tổ chức hành chính thuộc sở, ban, ngành giai đoạn 2025-2030;

Chương trình hành động số 10-CTr/TU ngày 16/3/2026 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng;

Quyết định số 579/QĐ-UBND ngày 27/02/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hưng Yên phê duyệt điều chỉnh Quy hoạch tỉnh Hưng Yên thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050;

Quyết định số 2050/QĐ-UBND ngày 04/12/2025 của UBND tỉnh về việc phê duyệt Đề án sắp xếp đơn vị sự nghiệp công lập, doanh nghiệp nhà nước và tổ chức hành chính thuộc sở, ban, ngành giai đoạn 2025-2030;

Kế hoạch số 161/KH-UBND ngày 31/12/2025 của UBND tỉnh thực hiện Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Công văn số 4378/UBND-KGVX ngày 10/7/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc hoàn thiện Đề án sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục tỉnh Hưng Yên;

Công văn số 4430/UBND-KGVX ngày 11/7/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc về việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã;

Quyết định số 2418/QĐ-UBND ngày 05/8/2026 của UBND tỉnh Hưng Yên phê duyệt Phương án tổng thể sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo

dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh Hưng Yên;

Kế hoạch số 312/KH-UBND ngày 05/8/2026 của UBND tỉnh Hưng Yên về việc Thực hiện Phương án tổng thể sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh Hưng Yên.

4. Văn bản của xã

Thông báo số -TB/ĐU ngày /8/2026 của Ban Thường vụ Đảng ủy Xã Nam Thái Ninh về việc.....;

Đề án số /ĐA-UBND ngày /8/2026 của UBND xã Nam Thái Ninh Phê duyệt Đề án sắp xếp, sáp nhập các Trường Mầm non, TH&THCS trên địa bàn xã Nam Thái Ninh năm 2026;

Kế hoạch số /KH-UBND ngày /8/2026 của UBND xã Nam Thái Ninh thực hiện Đề án sắp xếp, sáp nhập các trường Mầm non, Tiểu học và Trung học cơ sở trên địa bàn xã Nam Thái Ninh.

Phần thứ hai

THỰC TRẠNG VỀ CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ, SỐ LƯỢNG NGƯỜI LÀM VIỆC CỦA CÁC KHỐI TRUNG HỌC CƠ SỞ TRƯỚC KHI HỢP NHẤT

I. VỊ TRÍ, CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ CHUNG

1. Vị trí, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn

- Các khối Trung học cơ sở nằm trong các trường liên cấp TH&THCS trên địa bàn xã thực hiện nhiệm vụ tổ chức giảng dạy, học tập, hoạt động giáo dục theo chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; thực hiện phổ cập giáo dục Trung học cơ sở và các nhiệm vụ giáo dục khác theo yêu cầu. Chịu trách nhiệm quản lý và điều hành của Ban giám hiệu nhà trường.

- Thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định tại Thông tư số 15/2026/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

2. Tổ chức bộ máy

- Ban Giám hiệu gồm: Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng phụ trách khối

- Các Tổ chuyên môn gồm:

+ Tổ Khoa học Tự nhiên

+ Tổ Khoa học Xã hội

II. THỰC TRẠNG CÁC CÁC KHỐI TRUNG HỌC CƠ SỞ TRƯỚC KHI SÁP NHẬP

1. Khối Trung học cơ sở trong Trường TH&THCS Thái Thịnh: Thôn Bắc Thịnh, xã Nam Thái Ninh

1.1. Tình hình biên chế, hợp đồng lao động

a) Biên chế:

- Số biên chế viên chức được giao năm 2026 là 18 biên chế (trong đó, số biên chế hưởng lương NSNN 18 người); hợp đồng lao động: 0 người.

- Số lượng có mặt tính đến ngày 01/8/2026: 16 người; trong đó:

+ Độ tuổi: Từ 30 tuổi trở xuống: 0 người; Từ 31-40 tuổi: 01 người; Từ 41-50 tuổi: 10 người; Trên 50 tuổi: 05 người.

+ Trình độ chuyên môn: Đại học: 15 người; Cao đẳng: 0 người; Trung cấp: 01 người;

+ Lý luận chính trị: Trung cấp: 02 người; Sơ cấp: 0 người.

+ Chức danh nghề nghiệp: Giáo viên Trung học cơ sở hạng II và tương đương 04 người; Giáo viên Trung học cơ sở hạng III và tương đương 11 người; viên chức hạng IV và tương đương 01 người.

b) Thực trạng số lượng lãnh đạo

- Lãnh đạo: 02 người (Hiệu trưởng và 01 Phó Hiệu trưởng)
- Số lượng Tổ trưởng: 02 người.
- Số lượng Tổ phó: 02 người.

1.2. Tình giảm biên chế viên chức giai đoạn 2022-2026

- Mục tiêu giảm người hưởng lương từ NSNN: 10% tương ứng 02 người
- Số biên chế sự nghiệp đã tinh giản từ 2022-2024: 0 người
- Số còn lại phải tinh giản trong năm 2025-2026: 0 người

1.3. Cơ sở vật chất, tài chính, ngân sách

a) Cơ sở vật chất

* Diện tích trụ sở:

- Tổng diện tích khuôn viên cơ quan: 5.312,3 m²
- Tổng diện tích sàn xây dựng: 1.673 m², trong đó:
 - + Nhà hiệu bộ: 255 m²
 - + Nhà lớp học: 484,5 m²
 - + Nhà đa chức năng: 72 m²
 - + Phòng bảo vệ: 12 m²

* Thực trạng phòng làm việc

- 01 Phòng họp
- 01 Phòng Hiệu trưởng
- 01 Phòng Phó Hiệu trưởng
- 01 Phòng Kế toán
- 02 Phòng sinh hoạt chuyên môn
- 01 Phòng truyền thống
- 01 Phòng đội

b) Tài sản

* Tài sản cố định

- Nguyên giá: 37.070.491.520 đồng
- Giá trị còn lại: 32.670.856.484 đồng
- * Công cụ, dụng cụ: 740.995.974 đồng

c) Tài chính, ngân sách

- Dự toán được giao năm 2025: 4.878.681.410 đồng
- Dự toán được giao năm 2026: 4.946.037.000 đồng

- Còn lại tính đến ngày 01/8/2026: 2.259.629.361 đồng

2. Khối Trung học cơ sở trong Trường TH&THCS Thái Thuận: Thôn Thái Thuận, xã Nam Thái Ninh.

2.1. Tình hình biên chế, hợp đồng lao động

a) Biên chế

- Số biên chế viên chức được giao năm 2026 là 11 biên chế (trong đó, số biên chế hưởng lương NSNN 11 người); hợp đồng lao động: 0 người.

- Số lượng có mặt tính đến ngày 01/8/2026: 09 người; thiếu 02 biên chế so với Quyết định giao. Trong đó:

+ Độ tuổi: Từ 30 tuổi trở xuống: 0 người; Từ 31-40 tuổi: 02 người; Từ 41-50 tuổi: 04 người; Trên 50 tuổi: 03 người.

+ Trình độ chuyên môn: Đại học: 09 người; Cao đẳng: 0 người;

+ Lý luận chính trị: Trung cấp: 02 người; Sơ cấp: 07 người.

+ Chức danh nghề nghiệp: Giáo viên Trung học cơ sở hạng II và tương đương 04 người; Giáo viên Trung học cơ sở hạng III và tương đương 04 người; viên chức hạng IV và tương đương 01 người.

b) Thực trạng số lượng lãnh đạo

- Lãnh đạo: 02 người (Hiệu trưởng và 01 Phó Hiệu trưởng)

- Số lượng Tổ trưởng: 02 người.

- Số lượng Tổ phó: 0 người.

2.2. Tình giảm biên chế viên chức giai đoạn 2022-2026

- Mục tiêu giảm người hưởng lương từ NSNN: 10% tương ứng 01 người

- Số biên chế sự nghiệp đã tính giảm từ 2022-2024: 0 người

- Số còn lại phải tính giảm trong năm 2025-2026: 0 người

2.3. Cơ sở vật chất, tài chính, ngân sách

a) Cơ sở vật chất

* Diện tích trụ sở:

- Tổng diện tích khuôn viên cơ quan: 5.187 m²

- Tổng diện tích sàn xây dựng: 855 m², trong đó:

+ Nhà hiệu bộ: 136 m²

+ Nhà lớp học: 288 m²

+ Nhà đa năng: 200 m²

* Thực trạng phòng làm việc

- 01 Phòng Hiệu trưởng

- 01 Phòng Phó Hiệu trưởng
- 01 Phòng Kế toán
- 01 Phòng truyền thống

b) Tài sản

* Tài sản cố định

- Nguyên giá: 8.012.348.000 đồng
- Giá trị còn lại: 5.708.246.000 đồng
- * Công cụ, dụng cụ: 301.110.000 đồng

c) Tài chính, ngân sách

- Dự toán được giao năm 2025: 2.328.499.000 đồng
- Dự toán được giao năm 2026: 2.624.458.000 đồng
- Còn lại tính đến ngày 01/8/2026: 1.273.300.300 đồng

3. Khối Trung học cơ sở trong Trường TH&THCS Thái Thành: Thôn Thái Thành, xã Nam Thái Ninh.

3.1. Tình hình biên chế, hợp đồng lao động

a) Biên chế

- Số biên chế viên chức được giao năm 2026 là 14 biên chế (trong đó, số biên chế hưởng lương NSNN 14 người); hợp đồng lao động: 0 người.

- Số lượng có mặt tính đến ngày 01/8/2026: 13 người (thiếu 01 biên chế theo Quyết định giao); trong đó:

+ Độ tuổi: Từ 30 tuổi trở xuống: 0 người; Từ 31-40 tuổi: 01 người; Từ 41-50 tuổi: 10 người; Trên 50 tuổi: 02 người.

+ Trình độ chuyên môn: Đại học: 12 người; Cao đẳng: 01 người;

+ Lý luận chính trị: Trung cấp: 01 người; Sơ cấp: 0 người.

+ Chức danh nghề nghiệp: Giáo viên Trung học cơ sở hạng II và tương đương 01 người; Giáo viên Trung học cơ sở hạng III và tương đương 11 người; viên chức hạng IV và tương đương 01 người.

b) Thực trạng số lượng lãnh đạo

- Lãnh đạo: 01 người (Hiệu trưởng)
- Số lượng Tổ trưởng: 02 người.
- Số lượng Tổ phó: 0 người.

3.2. Tình giảm biên chế viên chức giai đoạn 2022-2026

- Mục tiêu giảm người hưởng lương từ NSNN: 10% tương ứng 01 người
- Số biên chế sự nghiệp đã tinh giảm từ 2022-2024: 0 người

- Số còn lại phải tinh giản trong năm 2025-2026: 0 người

3.3. Cơ sở vật chất, tài chính, ngân sách

a) Cơ sở vật chất

* Diện tích trụ sở:

- Tổng diện tích khuôn viên cơ quan: 6300,4 m²
- Tổng diện tích sàn xây dựng: 730 m², trong đó:
 - + Nhà hiệu bộ: 126 m²
 - + Nhà lớp học: 270 m²
 - + Lán để xe cho giáo viên: 50 m²
 - + Nhà bảo vệ: 40 m²
 - + Lán để xe cho giáo viên: 50 m²
 - + Phòng thiết bị: 40m²
 - + Phòng đội: 24m²
 - + Lán xe để học sinh: 180m²

* Thực trạng phòng làm việc

- 01 Phòng Hiệu trưởng
- 01 Phòng Phó Hiệu trưởng
- 01 Phòng họp
- 01 phòng Kế toán
- 01 Phòng BV

b) Tài sản

* Tài sản cố định

- Nguyên giá: 28.409.468.600 đồng
- Giá trị còn lại: 26.396.882.180 đồng
- * Công cụ, dụng cụ: 153.797.000 đồng

c) Tài chính, ngân sách

- Dự toán được giao năm 2025: 3.541.965.630 đồng
- Dự toán được giao năm 2026: 3.509.788.000 đồng
- Còn lại tính đến ngày 01/8/2026: 1.497.249.450 đồng

4. Khối Trung học cơ sở trong Trường TH&THCS Thái Thọ: Thôn Thái Thọ, xã Nam Thái Ninh.

4.1. Tình hình biên chế, hợp đồng lao động

a) Biên chế

- Số biên chế viên chức được giao năm 2026 là 20 biên chế (trong đó, số biên chế hưởng lương NSNN 20 người); hợp đồng lao động: 0 người.

- Số lượng có mặt tính đến ngày 01/8/2026: 19 người; thiếu 01 biên chế theo quyết định giao; trong đó:

+ Độ tuổi: Từ 30 tuổi trở xuống: 0 người; Từ 31-40 tuổi: 02 người; Từ 41-50 tuổi: 17 người; Trên 50 tuổi: 05 người.

+ Trình độ chuyên môn: Đại học: 19 người; Cao đẳng: 0 người;

+ Lý luận chính trị: Trung cấp: 01 người; Sơ cấp: 16 người.

+ Chức danh nghề nghiệp: Giáo viên Trung học cơ sở hạng II và tương đương 04 người; Giáo viên Trung học cơ sở hạng III và tương đương 14 người; viên chức hạng IV và tương đương 01 người.

b) Thực trạng số lượng lãnh đạo

- Lãnh đạo: 02 người (Hiệu trưởng và 01 Phó Hiệu trưởng)

- Số lượng Tổ trưởng: 02 người.

- Số lượng Tổ phó: 02 người.

4.2. Tình giảm biên chế viên chức giai đoạn 2022-2026

- Mục tiêu giảm người hưởng lương từ NSNN: 10% tương ứng 02 người

- Số biên chế sự nghiệp đã tinh giảm từ 2022-2024: 0 người

- Số còn lại phải tinh giảm trong năm 2025-2026: 0 người

4.3. Cơ sở vật chất, tài chính, ngân sách

a) Cơ sở vật chất

* Diện tích trụ sở:

- Tổng diện tích khuôn viên cơ quan: 5.444,8 m²

- Tổng diện tích sàn xây dựng: 1.280 m², trong đó:

+ Nhà lớp học: 384 m²

+ Khu Hiệu bộ: 173 m²

+ Nhà Đa năng: 410 m²

+ Phòng chức năng, hành lang khác: 313 m²

* Thực trạng phòng làm việc

- 01 Phòng Hiệu trưởng

- 01 Phòng Phó Hiệu trưởng

- 01 Phòng Kế toán

- 01 Phòng họp

- 01 Phòng bảo vệ

- 01 Kho

b) Tài sản

* Tài sản cố định

- Nguyên giá: 15.592.446.500 đồng

- Giá trị còn lại: 12.738.224.690 đồng

* Công cụ, dụng cụ: 485.793.000 đồng

c) Tài chính, ngân sách

- Dự toán được giao năm 2025: 5.853.815.000 đồng

- Dự toán được giao năm 2026: 5.720.290.000 đồng

- Còn lại tính đến ngày 01/8/2026: 2.512.790.699 đồng

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đạt được

Kết quả phổ cập giáo dục tiếp tục được giữ vững; công tác quản trị nhà trường có chuyển biến tích cực, từng bước đi vào nền nếp, hiệu quả. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên được tạo điều kiện đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản lý và trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu đổi mới.

Công tác xã hội hóa giáo dục được cấp ủy, chính quyền quan tâm chỉ đạo, đạt được nhiều chuyển biến tích cực, từng bước huy động và phát huy hiệu quả các nguồn lực hợp pháp trong xã hội tham gia đầu tư phát triển giáo dục.

2. Một số tồn tại, hạn chế

Bên cạnh những kết quả đạt được, khối Trung học cơ sở trên địa bàn xã vẫn còn một số tồn tại, hạn chế cần tập trung giải quyết:

2.1. Về quy mô, mạng lưới cơ sở giáo dục

Quy mô cơ sở giáo dục và số lượng nhóm, lớp hiện nay chưa thực sự phù hợp, gây khó khăn cho việc nâng cao chất lượng dạy học và triển khai Chương trình giáo dục Trung học cơ sở. Bên cạnh đó, một số cơ sở giáo dục có quy mô lớp học thấp hơn mức tối thiểu gây khó khăn trong công tác quản lý, bố trí giáo viên giảng dạy và tổ chức nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục, đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học.

2.2. Về các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục

* Về cơ sở vật chất:

- Một số điểm trường không bố trí được cơ cấu số lượng các phòng học bộ môn và các phòng phụ trợ

- Hệ thống trang thiết bị dạy học tại một số cơ sở giáo dục vẫn thiếu tính đồng bộ, chưa đáp ứng kịp thời yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cũng như các quy định chuẩn hóa của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

* Về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên:

- So với yêu cầu theo định mức, các đơn vị vẫn còn thiếu giáo viên, thiếu nhân viên tại các vị trí hỗ trợ như văn phòng, thư viện, y tế học đường và các vị trí phục vụ khác.

* Về công tác quản lý, chỉ đạo:

- Công tác xây dựng kế hoạch, dự báo phát triển giáo dục còn hạn chế, chưa đánh giá đầy đủ tình trạng biến động.

- Tính chủ động, sáng tạo và tinh thần tự chịu trách nhiệm của một bộ phận cán bộ quản lý còn hạn chế. Công tác xã hội hóa giáo dục chưa đạt hiệu quả cao.

- Mặc dù ngân sách đầu tư cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo luôn được chú trọng tăng cường hằng năm, song vẫn còn dè dặt, chưa đáp ứng các yêu cầu đề ra.

Phần thứ ba

PHƯƠNG ÁN THÀNH LẬP TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ NAM THÁI NINH TRÊN CƠ SỞ HỢP NHẤT CÁC KHỐI TRUNG HỌC CƠ SỞ TÁCH RA TỪ CÁC TRƯỜNG TH&THCS TRÊN ĐỊA BÀN XÃ

I. MỤC TIÊU, PHẠM VI

1. Mục tiêu

- Việc thành lập Trường Trung học cơ sở Nam Thái Ninh trên cơ sở hợp nhất các khối Trung học cơ sở tách ra từ các trường TH&THCS trên địa bàn xã với mục tiêu tuân thủ chủ trương của Đảng, chấp hành quy định pháp luật của Nhà nước và chỉ đạo của Tỉnh ủy và UBND tỉnh; bảo đảm phù hợp với chức năng nhiệm vụ và đáp ứng các tiêu chí, điều kiện, tiêu chuẩn theo quy định của pháp luật; góp phần xây dựng bộ máy tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả trong lĩnh vực Giáo dục đào tạo.

- Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, phương tiện cần thiết để triển khai hoạt động sau khi thành lập.

- Có phương án xử lý các vấn đề về nhân sự, tài chính, tài sản và các vấn đề khác có liên quan sau khi thành lập.

- Có phương án xử lý kiện toàn, sắp xếp lại cơ cấu tổ chức bộ máy một cách hợp lý, hiệu quả, đảm bảo thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ được giao; bố trí, sắp xếp cán bộ, viên chức phù hợp với trình độ chuyên môn nghiệp vụ, nhu cầu công tác. Từng bước chuẩn hóa đội ngũ cán bộ, viên chức người lao động có đủ năng lực, trình độ về chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng được yêu cầu thực hiện nhiệm vụ sau khi thành lập.

2. Phạm vi hoạt động: Trên địa bàn xã Nam Thái Ninh

II. LOẠI HÌNH VÀ TÊN GỌI

1. Loại hình: Là đơn vị sự nghiệp công lập thuộc UBND xã Nam Thái Ninh, tỉnh Hưng Yên; có tư cách pháp nhân, con dấu và tài khoản riêng.

2. Tên gọi: Trường Trung học cơ sở Nam Thái Ninh

3. Trụ sở làm việc

- Trường chính: Thôn Bắc Thịnh, xã Nam Thái Ninh (khu Trung học cơ sở của Trường TH&THCS Thái Thịnh cũ).

- Điểm trường số 1: Thôn Thái Thuận, xã Nam Thái Ninh (khu Trung học cơ sở của Trường TH&THCS Thái Thuận cũ).

- Điểm trường số 2: Thôn Thái Thành, xã Nam Thái Ninh (khu Trung học cơ sở của Trường TH&THCS Thái Thành cũ).

- Điểm trường số 3: Thôn Thái Thọ, xã Nam Thái Ninh (khu Trung học cơ sở của Trường TH&THCS Thái Thọ cũ).

III. NỘI DUNG THÀNH LẬP VÀ QUY ĐỊNH CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ, QUYỀN HẠN VÀ CƠ CẤU TỔ CHỨC

1. Thành lập Trường Trung học cơ sở Nam Thái Ninh

Thành lập Trường Trung học cơ sở Nam Thái Ninh trên cơ sở hợp nhất các khối Trung học cơ sở tách ra từ các trường TH&THCS trên địa bàn xã.

2. Vị trí, chức năng

Trường Trung học cơ sở Nam Thái Ninh trực thuộc Ủy ban nhân dân xã Nam Thái Ninh là cơ sở giáo dục phổ thông thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp Trung học cơ sở. Trường Trung học cơ sở được thành lập và hoạt động theo quy định của pháp luật, có tư cách pháp nhân, có tài khoản và con dấu riêng.

3. Nhiệm vụ, quyền hạn

3.1. Xác định tầm nhìn, sứ mạng, các giá trị cốt lõi của nhà trường; xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

3.2. Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục nhà trường đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông, phù hợp với điều kiện thực tiễn, nhu cầu và đặc điểm của học sinh.

3.3. Quyết định phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục, bao gồm tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông; hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM/STEAM, năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), hướng nghiệp, kỹ năng sống, giáo dục hội nhập, giáo dục hòa nhập và các hoạt động giáo dục tăng cường theo nhu cầu, sở thích chính đáng của học sinh, phù hợp với quy định của pháp luật; không vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm. Chủ động triển khai hoặc phối hợp với tổ chức khoa học và công nghệ, cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ có chức năng trong hoạt động giáo dục, nghiên cứu khoa học, phát triển công nghệ, đổi mới sáng tạo để thực hiện chương trình giáo dục theo quy định của pháp luật.

3.4. Thực hiện các hoạt động về bảo đảm chất lượng giáo dục, tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh, phát triển đội ngũ, tăng cường điều kiện bảo đảm chất lượng, nâng cao hiệu quả quản trị nhà trường và đạt chuẩn quốc gia. Tham gia các kỳ đánh giá quốc gia, quốc tế về chất lượng giáo dục phổ thông theo yêu cầu của các cơ quan quản lý giáo dục quốc gia và địa phương.

3.5. Thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục phổ thông và quản trị nhà trường; ứng dụng công nghệ thông tin, nền tảng số trong dạy học, kiểm tra, đánh giá và quản lý; phát triển, sử dụng học liệu số; quản lý, khai thác, kết nối dữ liệu giáo dục theo quy định, bảo đảm an toàn, bảo mật thông tin.

3.6. Tuyển sinh, tiếp nhận, quản lý học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tổ chức thực hiện giáo dục bắt buộc đối với cấp trung học cơ sở. Nhận bảo trợ và quản lý các hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục khác thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở theo sự phân công của cấp có thẩm

quyền.

3.7. Quản lý, thực hiện chế độ, chính sách đối với giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, nhận sự hỗ trợ giáo dục theo quy định của pháp luật; tổ chức cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, nhân sự hỗ trợ giáo dục, học sinh tham gia các hoạt động xã hội; thực hiện quy chế dân chủ trong trường học.

3.8. Phối hợp với gia đình, cộng đồng trong giáo dục học sinh, tổ chức các hoạt động tư vấn học sinh, chăm sóc sức khỏe thể chất, tinh thần cho học sinh và tổ chức các hoạt động xã hội; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; phòng, chống tiêu cực, bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật trong nhà trường; thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục.

3.9. Quản lý, sử dụng và bảo quản cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sách giáo khoa bảo đảm sử dụng hiệu quả, tiết kiệm; huy động và sử dụng các nguồn lực xã hội hóa phục vụ hoạt động dạy và học trong nhà trường theo quy định của pháp luật.

3.10. Thực hiện trách nhiệm giải trình của cơ sở giáo dục trong quản lý các hoạt động giáo dục; bảo đảm việc tham gia của học sinh, gia đình và xã hội trong quản lý các hoạt động giáo dục theo quy định của pháp luật. Thực hiện công khai về cam kết chất lượng giáo dục, các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục và thu, chi tài chính theo quy định của pháp luật.

3.11. Thực hiện các nhiệm vụ và quyền khác theo quy định của pháp luật.

4. Cơ cấu tổ chức

4.1. Lãnh đạo: Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng.

4.2. Các tổ chuyên môn, nghiệp vụ:

- Tổ Khoa học Tự nhiên
- Tổ Khoa học Xã hội
- Tổ Văn phòng

5. Biên chế sự nghiệp, hợp đồng lao động của đơn vị sau khi hợp nhất

5.1. Biên chế sự nghiệp

Số biên chế viên chức sự nghiệp được điều chỉnh tạm giao năm 2026: 63 biên chế (Trong đó: Khối Trung học cơ sở của Trường TH&THCS Thái Thịnh 18 biên chế; khối Trung học cơ sở của Trường TH&THCS Thái Thuận 11 biên chế; khối Trung học cơ sở của Trường TH&THCS Thái Thành 14 biên chế; Trường Trung học cơ sở Thái Thọ 20 biên chế).

5.2. Hợp đồng lao động

Không có lao động hợp đồng hưởng lương ngân sách Nhà nước tạm giao sau khi hợp nhất và lao động hợp đồng hưởng lương từ nguồn kinh phí tự chủ được ngân sách nhà nước cấp, nguồn thu hoạt động sự nghiệp và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định.

6. Phương án sắp xếp đội ngũ lãnh đạo, quản lý, viên chức, người lao động

6.1. Số lượng cán bộ quản lý

- Số lượng cán bộ quản lý Trường Trung học cơ sở Nam Thái Ninh theo quy định sau khi hợp nhất: 05 người; Trong đó: 01 Hiệu trưởng và 04 Phó Hiệu trưởng.
- Tổng số lượng cán bộ quản lý khối Trung học cơ sở có mặt trước khi hợp nhất: 07 người; Trong đó có 04 Hiệu trưởng và 03 Phó Hiệu trưởng.
- Như vậy, sau khi hợp nhất, Trường Trung học cơ sở Nam Thái Ninh sẽ có số lượng cán bộ quản lý dồi dào so với quy định 02 người.

6.2. Số lượng nhân viên hỗ trợ giáo dục

- Số lượng nhân viên hỗ trợ giáo dục Trường Trung học cơ sở Nam Thái Ninh theo quy định sau khi hợp nhất: 06 người:
- Số lượng nhân viên hỗ trợ giáo dục có mặt trước khi hợp nhất: 04 người
- Như vậy, sau khi hợp nhất, Trường Trung học cơ sở Nam Thái Ninh sẽ có số lượng nhân viên hỗ trợ giáo dục thiếu so với quy định 02 người.

6.3. Đội ngũ giáo viên

- Tiếp nhận nguyên trạng đội ngũ giáo viên các cơ sở giáo dục sau sắp xếp.
- Rà soát, đề nghị cấp có thẩm quyền bố trí đủ số lượng biên chế giáo viên, nhân viên theo tiêu chuẩn quy định; nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo đáp ứng yêu cầu.
- Thực hiện luân chuyển, điều động giữa các đơn vị theo quy mô số lớp đúng quy định, tối ưu hóa nguồn lực, nâng cao chất lượng giáo dục, hướng tới sự phát triển bền vững. Đảm bảo phân bổ nguồn lực giáo dục hiệu quả, phát triển chuyên môn cho đội ngũ, từ đó tạo ra môi trường học tập tốt hơn cho học sinh.
- Xây dựng kế hoạch báo cáo cấp có thẩm quyền bồi dưỡng cập nhật kiến thức, hoàn thiện tiêu chuẩn chức danh nhà giáo đáp ứng yêu cầu mới.

6.4. Các Tổ chuyên môn, nghiệp vụ được thành lập theo quy định hiện hành.

6.4. Các vị trí Tổ trưởng, Tổ phó sau khi hợp nhất, Hiệu trưởng căn cứ vào trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, quy định về tiêu chuẩn quyết định bổ nhiệm Tổ trưởng, Tổ phó đảm bảo đúng quy định về cơ cấu và số lượng.

7. Phương án xử lý tài sản, tài chính, ngân sách

Trường Trung học cơ sở Nam Thái Ninh sau khi hợp nhất thực hiện:

- Tiếp nhận nguyên trạng tài sản, cơ sở vật chất, trang thiết bị, tài chính, ngân sách nhà nước từ khối Trung học cơ sở tách ra trong các trường TH&THCS (trước khi hợp nhất).
- Khi bàn giao, tiếp nhận phải lập biên bản bàn giao, tiếp nhận giữa các bên theo quy định của pháp luật hiện hành. Việc bàn giao, tiếp nhận các nguồn tài chính nhà nước (kinh phí từ phí được khấu trừ, để lại theo pháp luật phí, lệ phí; các khoản

thu khác của đơn vị theo quy định pháp luật; quỹ trích lập theo cơ chế tài chính;...), công nợ (các khoản còn phải trả cho tổ chức, cá nhân khác) theo nguyên tắc thực hiện kiểm kê, đối chiếu giá trị trên sổ sách, sổ dư... đảm bảo khớp đúng; lập báo cáo kiểm kê; trường hợp có chênh lệch phải xử lý chênh lệch trước khi bàn giao; đồng thời đảm bảo các hoạt động thông suốt ngay sau khi bàn giao.

- Có trách nhiệm mở sổ sách theo dõi, quản lý tài sản, tài chính theo quy định của Nhà nước.

V. KẾT LUẬN

Căn cứ những nội dung trên, khối Trung học cơ sở tách ra trong các trường TH&THCS đáp ứng các tiêu chí để hợp nhất thành Trường Trung học cơ sở Nam Thái Ninh theo quy định tại Quyết định phê duyệt Phương án tổng thể sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh Hưng Yên và các quy định khác của pháp luật có liên quan.

VI. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Tổ chức lấy ý kiến cơ quan, đơn vị liên quan, hoàn thành trước ngày 10/8/2026.

2. Tổng hợp, tiếp thu, giải trình ý kiến của các đơn vị; chỉnh lý, hoàn thiện các Dự thảo, phối hợp với Sở Nội vụ thẩm định, hoàn thành trong ngày 10/8/2026.

3. Chỉnh lý, hoàn thiện hồ sơ; xem xét, quyết định phê duyệt Đề án hoàn thành trước ngày 12/8/2026.

Phần thứ tư
TỔ CHỨC THỰC HIỆN, ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

I. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Xin ý kiến các cơ quan, đơn vị về Đề án sáp nhập, sắp xếp theo quy định tại Nghị định số 299/2026/NĐ-CP, ngày 28/7/2026 của Chính phủ quy định tổ chức đơn vị sự nghiệp công lập. Hoàn thiện hồ sơ, đề nghị cấp có thẩm quyền phê duyệt Đề án xong trước ngày 12/8/2026.

- Chủ trì tham mưu UBND xã tổ chức triển khai thực hiện Đề án; hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện tại các cơ sở giáo dục theo đúng quy định.

- Chủ trì tham mưu UBND xã bố trí, sắp xếp đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phù hợp với vị trí việc làm, định mức theo quy định và yêu cầu thực tiễn sau sắp xếp.

- Chủ trì tham mưu UBND xã thực hiện công tác tổ chức bộ máy, vị trí việc làm, biên chế và chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên bị ảnh hưởng do sắp xếp, sáp nhập.

- Tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, yêu cầu và kết quả thực hiện Đề án. Thực hiện công tác tuyên truyền, vận động, đối thoại nhằm nâng cao nhận thức, tạo sự thống nhất, đồng thuận trong cán bộ, đảng viên, giáo viên, cha mẹ học sinh và nhân dân về sự cần thiết của việc sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục duy trì ổn định hoạt động dạy học; bảo đảm an ninh, an toàn trường học. Hướng dẫn các cơ sở giáo dục sau sắp xếp tổ chức thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục; bảo đảm hoạt động dạy học ổn định, liên tục, không làm ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục và quyền học tập của học sinh.

- Định kỳ tổng hợp kết quả báo cáo UBND xã, Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ về tiến độ, kết quả triển khai thực hiện hợp nhất các Trường Trung học cơ sở trên địa bàn xã và những khó khăn, vướng mắc phát sinh trong quá trình thực hiện việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

2. Phòng Kinh tế

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội và các cơ quan liên quan tham mưu UBND xã bố trí kinh phí thực hiện Đề án theo quy định và khả năng cân đối ngân sách của xã.

- Tham mưu bố trí kinh phí theo phân cấp, đồng thời huy động các nguồn lực hợp pháp để đầu tư sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học phục vụ các cơ sở giáo dục sau sắp xếp; nâng cao hiệu quả sử dụng các nguồn lực cho phát triển giáo dục và thực hiện hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục.

- Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội và các cơ quan liên quan xây dựng phương án tổng thể và phương án chi tiết đối với cơ sở vật chất, tài sản công, ngân sách theo từng cơ sở giáo dục, từng hạng mục công trình. Xác định rõ hiện trạng,

mục đích sử dụng, lộ trình bàn giao, tiếp nhận, điều chuyển, xử lý theo đúng quy định của pháp luật; báo cáo UBND xã xem xét, quyết định theo thẩm quyền.

- Rà soát, điều chỉnh, bổ sung quy hoạch xây dựng, quy hoạch đô thị, quy hoạch điểm dân cư phù hợp với phương án sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục trên địa bàn xã.

- Thực hiện quy hoạch, bố trí quỹ đất xây dựng trường học; bảo đảm quỹ đất phục vụ nhu cầu phát triển, mở rộng, sáp nhập, chuyển đổi cơ sở giáo dục và dự phòng quỹ đất cho phát triển giáo dục trong các giai đoạn tiếp theo.

- Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội kiểm tra, đánh giá việc triển khai thực hiện Đề án theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

3. Các phòng, ban, ngành, đơn vị

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ chủ động phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội và các đơn vị có liên quan tổ chức triển khai thực hiện Đề án đảm bảo hiệu quả, đúng quy định.

4. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã

Phối hợp tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và nhân dân đồng thuận, ủng hộ việc triển khai thực hiện Đề án; tham gia giám sát việc thực hiện tại các cơ sở giáo dục.

5. Các Trường TH&THCS Thái Thịnh, Trường TH&THCS Thái Thuần, Trường TH&THCS Thái Thành, Trường TH&THCS Thái Thọ (Trước khi hợp nhất)

- Chủ động rà soát, đánh giá thực trạng quy mô trường, lớp, học sinh, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cơ sở vật chất; cung cấp đầy đủ, kịp thời thông tin, số liệu phục vụ xây dựng và triển khai phương án sắp xếp, sáp nhập.

- Phối hợp chặt chẽ với Phòng Văn hóa - Xã hội trong quá trình triển khai thực hiện Đề án; kịp thời phản ánh những khó khăn, vướng mắc phát sinh.

- Tổ chức tuyên truyền, quán triệt đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh về mục đích, yêu cầu, lộ trình thực hiện việc sắp xếp, sáp nhập cơ sở giáo dục; tạo sự thống nhất, đồng thuận trong quá trình triển khai thực hiện.

- Chủ động xây dựng phương án tổ chức dạy học, bố trí lớp học, phân công đội ngũ phù hợp sau sắp xếp; bảo đảm hoạt động giáo dục diễn ra liên tục, ổn định, an toàn, hiệu quả; không làm ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục và quyền học tập của học sinh.

- Thực hiện bàn giao hồ sơ, tài sản, tài chính, cơ sở vật chất, nhân sự và các nội dung có liên quan khi thực hiện hợp nhất theo đúng quy định của pháp luật; bảo đảm công khai, minh bạch, chặt chẽ, không để thất thoát tài sản nhà nước.

6. Trường Trung học cơ sở Nam Thái Ninh (Sau khi hợp nhất)

- Xây dựng, ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động, Quy chế làm việc, Đề

án vị trí việc làm trình cấp có thẩm quyền phê duyệt, Quy chế chi tiêu nội bộ và các Quy chế khác theo quy định sau khi thành lập.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan giải quyết các công việc còn tồn đọng; bố trí cán bộ, viên chức với từng nhiệm vụ cụ thể đi vào hoạt động ngay sau khi thành lập.

- Sau khi có quyết định thành lập, tiến hành nhận bàn giao tài sản, tài chính, nhân sự theo trình tự, thủ tục quy định.

II. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Để Đề án triển khai đúng lộ trình, đạt hiệu quả cao và bảo đảm quyền lợi cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, UBND xã kính đề xuất các bộ, ngành và cơ quan có thẩm quyền xem xét, giải quyết các nội dung sau:

1. Đề xuất đối với các Bộ, ngành Trung ương:

- Về định mức biên chế: Xem xét, ban hành hướng dẫn riêng về định mức biên chế đối với mô hình "Trường một cấp học nhiều cơ sở".

- Về cơ chế đặc thù: Hướng dẫn chi tiết cơ chế khoán kinh phí chi thường xuyên đối với trường có nhiều điểm lẻ để đảm bảo chi phí vận hành, tu bổ cơ sở vật chất ở các khu vực tách biệt.

2. Đề xuất đối với Ủy ban nhân dân tỉnh

- Về phân bổ chỉ tiêu biên chế: Kính đề nghị UBND tỉnh xem xét, phê duyệt bổ sung chỉ tiêu biên chế giáo viên Trung học cơ sở còn thiếu cho địa phương, đặc biệt là giáo viên dạy các môn chuyên trách (Thể dục, Tin học) để đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông mới tại tất cả các điểm trường.

- Về kinh phí hỗ trợ tinh giản: Cấp kinh phí để chi trả kịp thời, dứt điểm các chế độ, chính sách cho cán bộ, giáo viên nghỉ do dôi dư và có nguyện vọng nghỉ hưu trước tuổi.

- Về đầu tư công: Đề nghị đưa dự án "Nâng cấp, xây mới cơ sở vật chất, phòng chức năng và mua sắm thiết bị dạy học" của Trường Trung học cơ sở mới vào Danh mục kế hoạch đầu tư công trung hạn của tỉnh.

3. Đề xuất đối với các Sở, ngành

- Hướng dẫn về chuyên môn để nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục linh hoạt, phân công thời khóa biểu khoa học cho giáo viên dạy liên điểm trường.

- Ưu tiên phân bổ các gói thiết bị dạy học tối thiểu, máy tính, phòng học thông minh cho trường mới sáp nhập để sớm xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Thẩm định phương án vị trí việc làm và cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp của trường mới khi có đề xuất.

- Hướng dẫn thủ tục điều chuyển, bố trí cán bộ dôi dư sang các đơn vị sự nghiệp khác hoặc tuyển dụng đặc cách vào công chức cấp xã nếu nhân sự đáp ứng đủ điều kiện.

- Hướng dẫn quyết toán tài chính, bàn giao tài sản công từ 04 trường cũ về trường mới nhanh gọn, không làm gián đoạn các khoản chi lương và hoạt động thường xuyên của nhà trường.

- Hướng dẫn cấp và sử dụng kinh phí bảo lưu phụ cấp chức vụ đối với cán bộ quản lý dôi dư xuống làm giáo viên hoặc giữ chức vụ thấp hơn.

Trên đây là Đề án thành lập Trường Trung học cơ sở Nam Thái Ninh trên cơ sở hợp nhất các khối Trung học cơ sở tách ra từ các trường TH&THCS trên địa bàn xã: Trường TH&THCS Thái Thịnh, Trường TH&THCS Thái Thuận, Trường TH&THCS Thái Thành, Trường TH&THCS Thái Thọ. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghị báo cáo UBND xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để chỉ đạo theo quy định./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh (để bc);
- Sở Giáo dục & Đào tạo;
- Sở Nội vụ;
- Thường trực Đảng ủy, HĐND;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- UBMTTQVN xã;
- Ban Xây dựng Đảng;
- Các Ban HĐND;
- Các cơ quan, đơn vị liên quan;
- Phòng VH - XH;
- Lưu: VT, VHXX.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Nguyễn Quốc Huy